

PROJET PEDAGOGIQUE

# LES KAFERLAS

2023/2024



Sous l'égide de l'association La Jeunesse du Ried Brun

# SOMMAIRE

## 1) L'organisateur

- a- L'association La Jeunesse du Ried Brun
- b- Les coordonnées

## 2) L'accueil périscolaire «Les Kafertas»

- a- Qui sommes nous
- b- Avec qui ?
- c- Pour qui ?
- d- Dans quels locaux ?

## 3) Ce que nous avons envie de faire

- a- Le projet éducatif
- b- Nos propositions
- c- Comment nous le mettons en place au quotidien
- d- Quelles lignes de conduite nous fixons nous

## 4) La vie aux Kafertas

- a- Le règlement intérieur
- b- Les horaires d'accueil
- c- Le déroulement de l'accueil du matin
- d- Le déroulement de l'accueil du midi
- e- Le déroulement de l'accueil du soir
- f- La sécurité
- g- Les rapports humains

## 1) L'organisateur

### a) L'association La Jeunesse du Ried Brun

L'association la Jeunesse du Ried Brun (JRB) a été créée en 1995 à la suite de quelques changements au sein de la commune de Holtzwihr. En effet, en 1993, des parents d'élèves ont constitué une amicale des écoles de Holtzwihr afin d'organiser des manifestations comme des kermesses, rallyes pédestres, marchés de Noël, et pour proposer un service de cantine et de garde avant et après la classe.

Cette amicale s'est rapidement développée, assurant au quotidien un périscolaire mais aussi un accueil de loisirs les mercredis, petites et grandes vacances. Devenant ainsi une nouvelle association, la Jeunesse du Ried Brun. Le choix du nom de l'association s'est fait tout simplement. Jeunesse en rapport avec l'activité principale et Ried Brun en lien avec le contexte géographique (communauté de commune du pays du Ried).

Aujourd'hui, après la dissolution de la communauté de commune, et la création du Pôle Ried Brun, la Jeunesse du Ried Brun compte 5 accueils périscolaires : les Kaferlas de Porte du Ried, les Lucioles de Bischwihr, l'Escapade de Muntzenheim, les Mille Pattes de Fortschwihr et l'Île aux copains de Urschenheim. Ces structures sont coordonnées par Mme Emilie SADRIJA pour la partie administrative et Mr Alain KAUFFMANN au niveau pédagogique. Elles accueillent les enfants sur les temps périscolaire, les mercredis et les vacances scolaires.

### b) Les coordonnées

#### L'ASSOCIATION LA JEUNESSE DU RIED BRUN

24 rue Vauban

68320 MUNTZENHEIM

06.75.49.36.98

[lajeunesseduriedbrun@gmail.com](mailto:lajeunesseduriedbrun@gmail.com)

#### ACCUEIL PERISCOLAIRE LES KAFERLAS

13, rue de l'église, 68320 HOLTZWIHR

et à la Salle des Marronniers, 68320 RIEDWIHR

03.89.47.75.25

[kaferlas68@gmail.com](mailto:kaferlas68@gmail.com)

## 2) L'accueil périscolaire «les Kaferlas»

### a) Qui sommes nous ?

L'Accueil Collectif de Mineurs (ACM) "les Kaferlas" de la commune nouvelle Porte du Ried est un accueil périscolaire qui ne se définit pas seulement comme une cantine et une garderie. L'équipe pédagogique a à coeur de créer un lieu de vie collective, à part, entre la maison et l'école.

Garante de la sécurité physique et affective des enfants, l'équipe propose un lieu convivial, basé sur l'écoute, l'échange, le dialogue et le partage afin que ceux-ci puissent s'y sentir bien et s'y épanouir.

Les moments passés au périscolaire participent à la construction des citoyens de demain et l'équipe pédagogique diplômée exploite, tout au long de l'année la finalité de chaque activité et de chaque moment de présence des enfants.

L'équipe veille à respecter le rythme de chaque enfant. Elle saura s'adapter suivant les besoins et les envies des enfants pour proposer des activités manuelles ou physiques ainsi que des moments de discussions et des temps calmes.

Nous demanderons également aux parents de s'investir à leur manière, selon leurs possibilités, en faisant des dons de matériaux par exemple, et en partageant des moments conviviaux à travers les différents évènements que nous proposerons sur l'année.

### b) Avec qui ?

L'équipe se compose de 10 personnes :

Elodie MONCHABLON : Directrice , titulaire du BEES 1° degré (Brevet d'Etat d'Educateur Sportif) et du BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur). Responsable de la coordination des 2 sites d'accueils, du PPMS et de la relation avec les partenaires et les familles.

Annie GARGOWITSCH : Directrice Adjointe , titulaire du BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) et du CAP petite enfance, en formation BAFD. Référente des Maternelles et responsable des évènements au sein de la structure ainsi que du matériel pédagogique.

Sabine MEGUELLATI : Animatrice, titulaire du BAFA, en formation BAFD. Référente des Primaires et responsable sanitaire, de la pharmacie et de l'application des règles d'hygiène.

Michaël FURSTENBERGER : Animateur, titulaire du BAFA, responsable goûters

Althéa JANNOT : Aide aux cantine sur les temps du midi, en formation BAFA

Natacha CAYET : Aide aux cantine sur les temps du midi, en formation BAFA

Aurore FOUILLOUX : Aide aux cantine sur les temps du midi, en formation BAFA

Mohammed HACHIM : Agent de service, responsable de l'entretien des locaux sur le site de Holtzwihr.

Mélanie LAMBERT : Aide au cantine sur les temps de midi, CAP petite enfance. Référente des enfants et responsable de l'entretien des locaux sur le site de Riedwihr.

Bérénice BIERON : En formation d'éducateur spécialisé, intervenante le midi au sein de l'accueil des enfants de la classe ULIS.

La structure est en mesure d'accueillir régulièrement des stagiaires venant de différents horizons scolaires à condition de mettre en place et de signer une convention avec l'établissement de provenance.

### c) Pour qui ?

L'accueil collectif de mineurs s'adresse aux enfants de maternelle (petite, moyenne et grande section) et de primaire (CP, CE1, CE2, CM1, CM2 et ULIS), durant le temps périscolaire midi et soir, à condition qu'ils soient scolarisés au sein de la commune nouvelle Porte du Ried.

Cette année, les enfants âgés de 3 à 6 ans sont aux environs de 35 à fréquenter l'accueil les midis, et 25 en moyenne à l'accueil du soir. Les enfants âgés de 6 à 11 ans, sont au nombre moyen de 30 à l'accueil du midi sur le site de Holtzwhir et 20 sur le site de Riedwhir. En moyenne le soir, ils sont 15.

Nous accueillons sur le temps de midi les enfants de la classe ULIS. Cette classe a été ouverte au sein de l'école de Holtzwihr, en septembre 2011, suite à la demande de l'académie. Nous mettons donc en place, depuis ce jour, un projet d'inclusion avec un accueil adapté aux besoins et capacités de ces enfants. L'équipe participe à des formations régulières dès que faire ce peut et cette année, une animatrice en formation AES s'emploiera à partager ses connaissances et créera des projets avec les enfants, menant à améliorer leur bien être au sein de la structure.

Pour le moment aucun enfant n'est concerné mais nous pouvons accueillir les enfants en situation d'handicap physique (équipé ou non d'un fauteuil roulant) dans de bonnes conditions, accès conforme à la structure et aux toilettes ainsi que du matériel adapté sont à disposition.

Pour répondre au mieux aux besoins des enfants nous fonctionnons selon ces 2 groupes: Maternelles et Primaires sur le temps du midi. Chaque groupe possède un matériel adapté pour les repas et les activités, ainsi que des espaces définis au sein de la structure (coins lecture, coins jeux, ....). Les enfants se retrouvent sur le temps d'accueil du soir pour partager le goûter, une activité commune ou des temps de jeux libres, encadrés par l'équipe d'animation.

#### d) Dans quels locaux ?

Ils se composent pour le site de Holtzwihr

- de toilettes et lavabos primaires
- de toilettes et lavabos maternelles
- d'un bureau pour l'équipe pédagogique
- d'une cuisine
- d'une salle commune pour les repas et les activités
- d'une petite salle de jeux
- d'une salle de motricité commune avec l'école maternelle
- d'une cour commune avec l'école maternelle
- d'une cabane extérieure pour les jeux et vélos ...

Pour le site de Riedwihr :

- d'une salle de repas et d'activités
- d'une cuisine
- de toilettes et lavabos primaires
- d'une cour commune avec l'école primaire.
- d'une cabane extérieure pour les jeux

### 3) Ce que nous avons envie de faire

#### a) Le projet éducatif

La Jeunesse du Ried Brun a mis en place un projet éducatif afin de donner des lignes conductrices aux 5 accueils périscolaires. Les structures établissent à leur tour leur projet pédagogique.

L'association vise à :

- Etablir une relation éducative de qualité en faveur des enfants et une relation de partenariat avec les autres acteurs de la vie de l'enfant (parents, enseignants...)
- Permettre l'expression de chaque enfant dans une collectivité en tenant compte de ses besoins.
- Former à la responsabilité, au civisme et à l'autonomie ; elle contribue ainsi à l'éducation des enfants en favorisant leur participation à la vie locale et sociale

Les communes mettent à disposition des équipes de la JRB des locaux accueillants et répondants aux normes d'hygiène et de sécurité.

Un règlement intérieur définit les modalités de fonctionnement des structures.

Les priorités de l'association sont :

- Répondre toujours mieux à la demande d'accueil des familles en renforçant la complémentarité entre les 5 structures, en trouvant les moyens et les partenaires financiers.
- Favoriser l'accueil et l'écoute des parents en mettant en place des rencontres de parents et autres évènements.
- Intensifier les liens avec d'autres structures pédagogiques (bibliothèque, école...)

#### b) Nos propositions

En accord avec le projet éducatif, l'équipe d'animation a décidé de développer les intentions éducatives suivantes :

##### - **L'hygiène bucco-dentaire**

Adopter les bons gestes pour se brosser les dents et en faire une habitude quotidienne selon les recommandations des professionnels de santé

### **- L'équilibre et le gaspillage alimentaire**

Goûter à l'ensemble des plats proposés lors des repas, gérer son appétit.

### **- Le respect de l'environnement**

Trier ses déchets et découvrir son impact écologique

### **- La vie en collectivité**

Tenir compte des règles de vie, partager l'espace et le jeux en tenant compte de ses camarades et des adultes. Eviter la surconsommation de matériel

### **- L'épanouissement personnel**

Exprimer ses émotions, donner son avis et avoir le droit de faire seul

### **- L'acceptation des différences**

Inclure tous les enfants dans la vie de la structure.

## *c) Comment nous les mettons en place au quotidien*

Ces objectifs constituent une base de travail pour l'équipe d'animation. Pour y parvenir nous utiliserons les moyens suivants:

### **L'hygiène bucco-dentaire**

L'équipe souhaite développer l'hygiène bucco-dentaire, en accompagnant les enfants pour se brosser les dents après le repas. Ceci afin de respecter les recommandations des professionnels de santé et pour le confort personnel des enfants, qui utiliseront un matériel individuel changé régulièrement. Des pictogrammes placés dans la salle d'eau affichent les bons gestes à utiliser et un petit sablier et mis en place pour définir la durée du temps de brossage.

Les brosses à dents sont stockées dans un meuble fermé et données aux plus jeunes. Les animatrices distribuent le dentifrice et supervisent le brossage des enfants. Chacun est responsable de son matériel et doit le laver quotidiennement. Une animatrice vérifie l'état des brosses et des gobelets après chaque brossage.

## **L'équilibre et le gaspillage alimentaire**

L'équilibre alimentaire est important pour la croissance des enfants, c'est pourquoi, il leur sera proposé automatiquement d'au moins goûter à l'ensemble des plats qui constituent le menu. Sans les forcer tout de fois, si cela créer chez eux un réel blocage.

La réalisation de tableaux classant les aliments, ainsi qu'une assiette géante avec la répartition des proportions sera effectué par les plus grands. Les petits seront sensibilisés avec un jeu d'épicerie en faisant leurs «courses» qui seront analysées.

Les enfants ont souvent la possibilité d'être resservis mais pour éviter le gaspillage, un challenge de pesée des restes alimentaires sera mis en place entre les différents groupes. Chacune des bassines des groupes sera pesée quotidiennement et le groupe qui aura le poids le plus faible sera récompensé par un menu spécial, que les enfants pourront choisir. L'équipe fera participer les enfants à la conception d'un petit potager, ainsi qu'à la réalisation de recettes pour les goûters par exemple.

## **Le respect de l'environnement**

Les enfants seront sensibilisés sur le tri des déchets, pour donner une continuité au projet «zéro déchets» de l'année passée. Des bacs de tri, ainsi que des poubelles bio-déchets sont mises à disposition dans la structure pour diminuer sensiblement le poids de nos poubelles.

Pour que les enfants adoptent les bons réflexes, un affichage ludique est placé vers chaque poubelle et ils peuvent s'appuyer sur les animatrices en cas de doute. Un projet pour réduire l'utilisation excessive des serviettes en papier est à l'étude.

L'équipe plébiscitera les achats de matériel d'occasion pour les jeux de société, livres ou trottinettes en se rendant dans les associations comme «foyer espoir» ou «emmaus».

Des activités liées au thème sont prévues comme du jardinage, avec l'idée de suivre l'évolution de la graine jusqu'à l'assiette afin de réaliser un petit plat. Ainsi qu'un calendrier des plantations. Mais également du recyclage avec du bricolage à partir de matériel comme des boîtes à fromage, des bouteilles de lait .....

## **La vie en collectivité**

Les enfants sont considérés comme des personnes en développement, dignes de confiance, capables de faire des choix constructifs et d'assumer des responsabilités.

Pour pouvoir évoluer tous ensemble dans un cadre agréable, l'équipe d'animation a mis en place des règles de conduite et de sécurité. Elles sont affichées dans chaque lieu de vie et illustrées avec des pictogrammes pour les plus jeunes. Les enfants en prennent connaissance en début d'année et les complètent ou les modifient au besoin. L'équipe s'appuiera dessus pour reprendre le comportement des enfants. Les actes de violence verbale et physique ne sont pas tolérés et les enfants seront mis à l'écart temporairement. L'équipe s'entretiendra avec eux sur les faits avant qu'ils ne réintègrent le groupe, et si cela est nécessaire, tiendra informé les parents sur la gravité des actes.

Un travail de communication sera fait pour s'approprier la notion de «collectif», apprendre à trouver sa place et évoluer dans un groupe. Apporter quelque chose de soi qui peut servir aux autres comme le partage d'une passion (sport, cuisine, nature ....). Enfin, n'importe quel moment de jeu est utilisable pour inclure cette notion.

Chacun a un rôle à jouer dans la collectivité et les enfants se verront confier des tâches quotidiennes comme débarrasser la table, passer un coup de balai, participer au rangement de la structure ....

Pour finir, les enfants seront responsables du matériel qu'ils utilisent pour bricoler, jouer, dessiner ou autre et devront en prendre soin. Ils essayeront de manière systématique de le restituer en bon état. La casse demandera d'être réparée ou changée.

### **L'épanouissement personnel**

L'équipe s'attache à prendre en compte la personnalité de chaque enfant afin qu'il puisse s'épanouir au périscolaire. La connaissance de soi est encouragée pour mener une existence pleine de sens et développer des relations sociales harmonieuses. Les animateur(trice)s sont disponibles pour passer des moments privilégiés individuels et ne laissent pas à l'écart des enfants seuls ou tristes. La disposition de la salle permet à chacun d'évoluer dans la structure selon son envie et son rythme avec les coins lectures, calme, jeux, dessins et ateliers. Les envies et les idées des enfants sont prises en compte dans l'élaboration des activités ou des goûters.

L'équipe travaillera également sur la gestion des émotions avec beaucoup de petits jeux imagés et du théâtre par le biais de courtes mises en scènes. Elle s'appuyera sur le livre «la couleur des émotions» en créant des supports visuels colorés facilitant l'expression des plus petits.

Des moments de relaxation musicale seront proposés aux enfants qui le souhaitent pour les partager un instant de détente et de bien être.

## **L'acceptation des différences**

Chacun est différent et unique et l'inclusion de tous les enfants est primordiale pour l'équipe.

Pour aborder cette notion, nous baserons notre réflexion sur des expériences pratiquées avec les enfants. Comme des oeufs colorés qui une fois cassés sont tous semblables.

Le temps du repas est utilisé comme support pour favoriser le vivre ensemble en associant des enfants des différentes classes à une même table.

Les jeux collectifs basés sur l'entraide et la mise en avant des qualités (sportives ou intellectuelles) de chacun sont aussi plébiscités.

Nous utiliserons également des accessoires, des déguisements ou du maquillage pour aborder des sujets comme le handicap physique ou la couleur de peau.

Un travail collectif basé sur un support artistique sera proposé pour illustrer la réflexion des enfants.

## *d) Quelles lignes de conduite nous fixons nous ?*

Pour réaliser ses objectifs, l'équipe d'animation se donne comme règles de conduite :

- D'être un modèle pour les enfants en leur montrant l'exemple à suivre.
- D'être à l'écoute des enfants en leur accordant des moments individuels.
- De s'adapter aux besoins des enfants et de les accompagner dans les tâches à réaliser.
- De prendre en compte leurs envies et de leur proposer des activités variées.
- De se questionner et de s'entraider entre collègues en partageant ses compétences.
- De se former régulièrement pour pouvoir évoluer.
- De collaborer avec les autres structures de l'association (partage d'expériences, conseils ....)
- De collaborer avec les autres acteurs de la vie des enfants (école, parents .....).

## **L'évaluation des objectifs**

Les enfants expriment très rapidement leur ressenti sur une activité par une participation active ou en arrêtant. Parfois cela ne signifie pas que l'activité ne leur plait pas mais tout simplement que ce

n'est pas le bon moment. C'est pourquoi aucun enfant n'est forcé et certaines activités reviennent souvent car les enfants les adorent.

Afin de mesurer l'impact positif sur les enfants et leurs familles, ainsi que les éventuels dysfonctionnements de l'accueil collectif, une évaluation des objectifs est faite régulièrement par l'équipe d'animation lors de réunions. Celle-ci apportera les modifications nécessaires à son projet pédagogique qui est libre d'évoluer.

L'organisateur met à disposition des familles un questionnaire pour les enfants et pour les parents afin d'évaluer l'année écoulée.

De plus une fois par mois, a lieu une réunion entre les directeurs des structures et les coordinateurs de l'association pour faire le point sur chaque structure et résoudre ensemble les problématiques qui pourraient être rencontrées.

## 4) La vie aux KaferLas

### a) Le règlement intérieur

Un règlement intérieur a été élaboré pour les 5 structures de la Jeunesse du Ried Brun. Ce dernier a été envoyé aux familles et nous estimons que toutes en ont pris connaissance. Les parents s'engagent donc à respecter les modalités énoncées dans ce dernier.

L'équipe d'animation décline toute responsabilité de casse, perte ou vol des affaires personnelles. Nous conseillons donc vivement de ne pas en apporter au périscolaire. De plus il est formellement interdit d'apporter des produits illicites et alcoolisés sur la structure sous peine de sanctions, tout comme il est interdit de fumer dans les locaux ou en présence des enfants.

### b) Les horaires d'accueil

L'accueil est assuré durant l'année scolaire du lundi au vendredi. De 07H00 à 07H50 pour l'accueil du matin. De 11H30 à 13H45 pour la pause méridienne avec repas. De 11H30 à 12H30 et/ou de 12H45 à 13H45 pour un accueil en pause méridienne sans repas. Et de 16H20 à 18H30 pour le temps du soir avec le goûter et les activités.

### c) Le déroulement de l'accueil du matin

Les enfants sont accueillis dès 07H00, un petit déjeuner leur est proposé. L'équipe privilégiera des activités calmes comme le coloriage, la lecture ou les jeux de cartes. Le bus scolaire s'arrêtera

devant le périscolaire à 07H42 pour conduire les enfants scolarisés à Riedwihr, les autres rejoignent à pied les écoles Paul Friehe et Maternelle.

## d) Le déroulement de l'accueil du midi

Tous les enfants sont récupérés par l'équipe dès la sortie des classes et répartis selon les groupes suivants:

A Holtzwihr, nous fonctionnons en 2 services de repas (maternelles et primaires), décalés à 11H30 et 12H25. Cela nous permet de limiter le nombre d'enfants présents au même moment dans la salle de restauration et assure un certain confort sonore, les groupes mangent chacun 2 fois en premier dans la semaine et inversement. A Riedwihr, les deux classes de CM1 et CM2 mangent ensemble à 12h00 et profitent de temps d'activités avant et après le repas.

Sur les 2 sites, les enfants sont servis à l'aide de charriot ou du bain-marie et se lèvent pour chercher à manger. Les plus petits sont aidés comme pour l'utilisation du couteau. Ils débarrassent et nettoient les tables à la fin du repas.

Les repas sont préparés par POMME ET CHOU de Marckolsheim. Ils se composent d'une entrée, d'un plat de résistance (viande ou poisson, féculents et légumes), d'un fromage et d'un dessert. Un menu végétarien est servi par semaine selon la loi Egalim.

Ils sont livrés en liaison chaude et les enfants sont servis par l'équipe. Des repas spécifiques sans porc et sans viande sont disponibles sur demande des parents. Pour tout type d'allergie ou d'intolérance, un protocole doit être fourni par le médecin de famille pour que la structure puisse en informer le traiteur afin que celui-ci fasse son possible pour adapter le repas. Chaque semaine les menus sont affichés dans les espaces repas et consultables sur le site de l'association.

En dehors du temps de repas, les enfants profitent pleinement des activités qui leur sont proposés.

## e) Le déroulement de l'accueil du soir

Les enfants sont à nouveau pris en charge à la sortie des écoles. Il n'y a pas d'accueil du soir sur le site de Riedwihr, les enfants présents sont déposés par le bus devant la structure de Holtzwihr.

Les enfants prennent leur goûter. Celui-ci est élaboré par l'équipe qui le veut varié et équilibré, en effet sur la semaine un jour est dédié aux laitages, l'un aux produits céréaliers, l'un aux fruits et le

dernier aux produits salés. L'équipe à également à coeur de privilégier le «fait maison» et réalise donc une grande partie des goûters elle-même. De plus les produits locaux et de saison sont plébiscités.

Les enfants ont ensuite la possibilité de participer aux activités du soir, qui ne sont pas obligatoires mais jouent un rôle prépondérant dans la vie de la structure. En effet elles sont ludiques, manuelles ou sportives et adaptées aux différentes tranches d'âge. Ces dernières permettent aux enfants de se détendre après l'école et de faire de nouvelles découvertes, cela est nécessaire pour créer de nouveaux liens entre enfants et entre l'équipe et les enfants.

Pour ceux qui ne souhaitent pas participer, les coins permanents sont à leur disposition : lecture, salle de jeux, lego, dessins, où accès à la cour extérieure ..... toujours sous la responsabilité d'un membre de l'équipe d'animation.

Les primaires qui le souhaitent ont la possibilité de faire leurs devoirs au périscolaire mais l'équipe ne met pas en place des séances d'aide aux devoirs. Elle aidera évidemment les enfants qui le demande dans la mesure du possible.

## f) La sécurité

Le nombre d'animateur(trice) doit être suffisant pour pouvoir encadrer les enfants dans de bonnes conditions de sécurité. L'équipe est mise en place par l'employeur en respectant les taux imposés par la réglementation, à savoir 1 animateur pour 10 enfants moins de 6 ans et 1 animateur pour 14 enfants plus de 6 ans. Chaque animateur(trice) sera soucieux d'assurer la sécurité physique, affective ou morale des enfants, de part sa présence, sa disponibilité, sa capacité d'écoute, sa vigilance et son professionnalisme.

En cas de blessures, l'équipe est à même de prodiguer des soins de bases (désinfection, pansements, poches de glace où prise de température) avec la présence de la pharmacie dans le bureau. L'équipe est autorisée à administrer des médicaments sur ordonnance d'un médecin si l'autorisation est bien signée par les parents dans le dossier de l'enfant. Les enfants ne sont pas autorisés à avoir les médicaments sur eux, ils doivent donc être transmis à l'équipe.

L'équipe tient informé les parents de tout incident qu'elle juge nécessaire, se produisant au périscolaire, par mail ou de vive voix pour les enfants présents le soir. Un appel téléphonique sera effectué dans les cas qui nécessitent que l'enfant soit récupéré rapidement. Une déclaration d'accident peut être établie si nécessaire.

## g) Les rapports humains

*Adultes/ Enfants* : Elles sont basées sur l'écoute de chacun et fonctionnent sur un rapport «donnant-donnant». Les animateur(trice)s devront se mettre à la hauteur des enfants pour discuter, partager ou jouer, en expliquant simplement et calmement les consignes.

*Avec les familles* : Nous rencontrons les parents au moment de l'inscription afin de leur présenter les lieux, le fonctionnement de la structure et l'équipe d'animation. Des rencontres peuvent être créées pour des réunions d'informations, des invitations à des activités ou des moments festifs.

Les échanges de mails sont possibles, toute la journée. La directrice et la directrice adjointe se tiennent disponibles et sont réactives pour fournir une réponse rapide. L'équipe répond également à toutes questions concernant les enfants, le soir lors de l'accueil et par téléphone.

La communication est importante pour nous, c'est aussi pour cela, qu'à l'entrée de la structure, un mur d'informations a été mis en place. C'est à cet endroit que vous pourrez y trouver les programmes d'animations, le règlement intérieur de l'association, les tarifs, le projet pédagogique, les publicités pour les événements exceptionnels (sorties, camp etc) ainsi que les menus.

Nous rappelons donc aux parents d'y jeter un œil régulier pour se tenir informés de la vie de l'association et de la structure.

*Avec les écoles* : L'équipe d'animation se doit de communiquer avec les enseignants et les ATSEM des écoles primaire et maternelle pour échanger toutes informations concernant les enfants et inversement. L'école et le périscolaire ont plusieurs échanges de mail dans l'année (transmissions des menus, demande d'occupation des locaux ou de la cour, APC...), ainsi que des réunions de mise en commun d'informations ou de gestion de conflit face à tel ou tel situation.

*Avec les partenaires* : ils sont susceptibles d'intervenir pendant l'année pour des activités ou des événements ponctuels, des réunions, ainsi que pour des formations de l'équipe d'animation.

### Nos partenaires :

- FERTAL SARL : fournisseur des produits d'hygiène et d'entretien
- POMME ET CHOU: fournisseur des repas, spécialisé dans la cuisine pour enfants en faveur du bio et du local.
- LES MAIRIES DE PORTE DU RIED: Monsieur Christian DURR Maire de PORTE DU RIED, Madame Carine BAUMANN Maire délégué de Holtzwihr et Madame Schillinger, adjointe au

service de la jeunesse pour leur appui lors des conseils municipaux. Ainsi que les agents communaux pour leur disponibilité aux petites réparations.

- LA CAF

L'équipe peut également faire intervenir des intervenants extérieurs pour des animations ponctuelles (sport, art, spectacle ..... )ainsi que des membres des autres structures de la Jeunesse du Ried brun pour des projets communs, échanges d'idées...