

Accueil de Loisirs sans hébergement
«Les Lucioles» à Bischwihr
du 03 au 14 Août 2020



PROJET
PEDAGOGIQUE

Preamble

Le projet pédagogique est notre document de référence quotidien, faisant le lien entre le projet éducatif de l'organisateur et la façon dont nous les réalisons pendant l'accueil de loisirs.

Etabli en équipe, il énonce en termes clairs la manière dont celle-ci souhaite accueillir l'enfant. Il présente les objectifs fixés, mais également les actions et les moyens mis en oeuvre pour les réaliser.

Véritable outil de travail, il établit notre fonctionnement. L'équipe s'appuie sur son contenu pour donner du sens à ses activités ainsi qu'à ces actes de vie quotidienne.

Summary

1) L'organisateur : L'association La Jeunesse du Ried Brun page 2

- a) Son contexte
- b) Son projet éducatif

2) L'accueil de loisirs sans hébergement des Lucioles page 3

- a) Description
- b) Les horaires
- c) L'équipe

3) Les intentions éducatives pages 4 à 6

- a) Les objectifs fixés et les moyens mis en oeuvre pour y parvenir.
- b) L'accueil d'enfants en situation de handicap
- c) Le déroulement de la journée

4) Les informations générales page 7

- a) La communication avec les parents
- b) Les repas et les goûters
- c) Les tarifs

5) L'évaluation de l'accueil page 8

1) L'organisateur : L'association La Jeunesse du Ried Brun

a) Son contexte

« La Jeunesse du Ried Brun » est une association créée en 1994 (sous le nom d'Amicale des Écoles de Holtzwihr jusqu'en 2008). Attachée à la COMCOM du Ried Brun, la JRB est présidée par Carine Baumann et tient son bureau dans les locaux de la mairie d'Holtzwihr au 23 rue principale.

Elle organise et coordonne les accueils périscolaires de Bischwihr, Muntzenheim, Holtzwihr et Durrenentzen durant les temps scolaires. L'accueil périscolaire des mercredis se déroule au périscolaire de Holtzwihr. Les accueils de loisirs sans hébergement se déroulent au périscolaire de Bischwihr durant les petites et grandes vacances.

Ces accueils sont sous la responsabilité des coordinatrices Elise Scherrer et Emilie Sadrija.

b) Son projet éducatif

La Jeunesse du Ried Brun développe dans son projet éducatif des valeurs d'éveil, d'émancipation et de respect de chacun. Ses intentions visent à :

- Etablir une relation éducative de qualité en faveur des enfants en partenariat avec les autres acteurs de sa vie. L'enfant, le parent, l'animateur, l'enseignant, l' élu, il est important de respecter et de valoriser la parole de chacun pour avancer ensemble avec des relations saines et cohérentes.
- Permettre l'expression de chaque enfant dans une collectivité tenant compte de ses besoins. La JRB tient à aider l'enfant à se faire SA place tout en lui apprenant à respecter un cadre, les personnes qui l'entourent et le matériel mis à sa disposition. Pour cela, l'enfant doit être au maximum acteur au sein de son périscolaire en participant à l'élaboration des règles de vie ou en proposant des activités selon son âge et son envie de s'impliquer.
- Former à la responsabilité, au civisme et à l'autonomie ; elle contribue ainsi à l'éducation des enfants en favorisant leur participation à la vie locale et sociale. Partenaires de coéducation, nos accueils se doivent d'être présents dans la vie locale (parents, écoles, associations...). A tout âge, l'enfant à la facilité de jongler entre des cadres différents et cela l'aide dans son développement social. Naturellement, nous abordons tout cela de manière pédagogique (par le jeu, le bricolage, le sport, la musique, l'art...), sans être dans la recherche constante de but à atteindre ou de temps de passage à mesurer pour chacun. Le respect du rythme des enfants, est une priorité absolue.

2) L'accueil de loisirs sans hébergement des Lucioles



a) Description

L'accueil de loisirs des Lucioles se situe au 3 rue de l'église à Bischwihr. Durant les vacances, la structure est habilitée par la DDCSPP pour accueillir des enfants de 3 à 11 ans, scolarisés dans les communes du Ried-Brun mais aussi des environs pour une capacité de 60 enfants. Les locaux se composent de :

- D'une salle de restauration et d'activités
- D'une cuisine équipée
- D'un bureau
- D'un cagibi contenant machine à laver, produits d'entretien et sanitaire pour les adultes
- Une salle de motricité avec matériel
- De sanitaires et points d'eau pour les enfants de maternelles
- De sanitaires et points d'eau pour les enfants de l'élémentaire
- D'une salle de sieste pour les petits
- D'une cour extérieure
- D'une salle mise à disposition par la commune qui permet d'accueillir en moyenne 30 enfants

b) Les horaires

La journée s'étend de 07H30 à 18H30. L'équipe accueille les enfants le matin jusqu'à 9H00 et le départ du soir se fait à partir de 17H00.

c) L'équipe

La période de vacances sera dirigé par Mlle Elodie Monchablon, directrice du périscolaire de Holtzwihr.

L'équipe sera composée de 2 animatrices, Mme Anita Ehret (Directrice du périscolaire de Durrenentzen) et de Mme Sabine Halluin, responsable sanitaire et COVID (Animatrice au périscolaire de Holtzwihr). Mr Mohammed Hachim complétera l'équipe en tant qu'agent de service.

L'équipe accueillera volontiers des stagiaires et s'impliquera avec eux pour leur réussite et le bon déroulement de l'accueil de loisirs.

3) Les intentions éducatives

Le virus COVID 19 circulant toujours sur notre territoire, l'équipe s'appuiera formellement sur les recommandations du gouvernement et les protocoles sanitaires de la DDSPP pour les accueils de loisirs sans hébergement. Elle fonctionnera avec les protocoles mis en place pour la structure des Lucioles. Ceux ci ont été mis en place par la direction du périscolaire et les coordinatrices et ont été communiqué aux familles avant le début du séjour.

- Plaisir et bien être pour les vacances

Après la période de confinement qui nous a touchée, l'équipe se réjouit de pouvoir retrouver les enfants et leur faire vivre des vacances remplies de bons souvenirs. Cela passe par un bon état d'esprit de l'ensemble de l'équipe qui se devra d'avoir une attitude positive. Avoir le sourire, encourager les rires, partager sa bonne humeur sont nombres de choses communicatives auprès des enfants. Des mots gentils pour chacun, partager une discussion autour d'un repas, un moment de complicité autour d'un jeu permettent de créer ce lien qui unit l'enfant et l'animateur.

-Partage et responsabilité dans les moments de vie quotidienne

L'intention est que tout le monde (équipe et enfants) se retrouve au même statut dans les instants de collectivité qu'ils concernent l'ensemble du groupe. Les enfants sont capables d'accomplir de nombreuses choses pour peu qu'on leur en donne les moyens et qu'on les responsabilise.

- Garder l'identité de chacun au sein d'un groupe.

Notre but est d'accompagner les enfants afin qu'ils puissent se construire, vivre leurs propres expériences et affirmer leur propre choix, tant dans les temps informels que les temps d'activités.

L'enfant est acteur de ses vacances et même si la vie en collectivité implique la mise en place de certaines règles, il sera incité à faire ses propres choix. Les activités proposées, les repas, les temps de vie quotidienne sont autant de moments privilégiés pour laisser l'enfant expérimenter et prendre confiance en lui.

-Respecter les rythmes et les envies de l'enfant

Tous les enfants se retrouvent chaque jour le matin et en fin de journée. Il y a question des propositions d'activités du jour mais aussi de projet à venir ou d'organisation d'événement. Ces temps d'échange seront aussi ceux de l'élaboration des règles, de leur application ou des soucis rencontrés. Pour support, l'affichage principal de la salle d'activité permet aux animateurs et aux enfants d'afficher leur planning. Les temps libres, d'activités ou collectif ne sont pas définis sur un temps bloqué et il sera toujours proposé une alternative aux enfants.

-Participer à la construction des citoyens de demain

La venue des enfants à l'accueil de loisirs les mets face à plusieurs notions qui perdureront dans leur vie future. Le «vivre ensemble» inclus de trouver sa place dans le groupe et respecter celle des autres, vivre des projets, gérer les conflits, accepter les différences, vivre avec des règles, apprendre à communiquer et respecter son environnement. Tout cela sera abordé durant la période d'accueil par l'équipe de façon structurée ou spontanée.

a) Les objectifs fixés et les moyens mis en oeuvre pour y parvenir.

Vivre ensemble sereinement la vie quotidienne, les activités, les situations de jeux.

-Vivre avec des règles, comprendre leur nécessité et leur utilité. Participer à l'élaboration et à l'évolution de ces règles de vie et les matérialiser à l'aide de pictogrammes.

-Etablir un déroulement de la journée par la mise en place d'un affichage journalier élaboré avec des dessins pour marquer les différents temps de la journée.

-Apprendre à perdre sans haine ,à gagner sans écraser, à coopérer pour gagner en élaborant des stratégies collectives de jeux. Par l'utilisation de jeux mélangeant les âges, les sexes, les forces de chacun.

-Mise en place d'une musique pour stipuler le moment de ranger et de se rassembler.

Trouver sa place dans le groupe et respecter celle des autres.

-Apprendre à partager des espaces de jeux, des objets par la mise en place de coin libres permanents

-Apprendre à négocier, à faire respecter ses droits et à respecter ceux des autres.

-Apprendre à communiquer ,savoir prendre la parole, donner son avis par la mise en place de forum

-Développer une image positive de soi en valorisant l'enfant avec des temps d'expérimentation ou la réussite est plébiscitée, mettre en avant ses qualités en lui donnant des missions qu'il peut réussir.

-Apprendre à agir collectivement ,collecter les idées, discuter, décider, réaliser..

Gérer les conflits

-Apprendre à percevoir, à maîtriser et à exprimer ses émotions par l'utilisation de pictogrammes, de jeu imagé

-Savoir régler un conflit sans violence par la médiation d'un animateur

Accepter les différences

-Apprendre à accepter les différences au quotidien : racisme, relation filles/garçon, handicaps.... par la diffusion de séquence vidéos, de jeux de rôles.

Devenir responsable

-Prendre soin du matériel d'activités ou de jeu, le préparer et le ranger.

-Mener des temps du quotidien: Faire l'appel, lire le menu, mener un jeu, une activité, une danse, une chanson.

Encourager la curiosité

-Susciter l'intérêt avec des moments surprises :boîte mystère, personnages déguisés, jeu de découverte.

Découvrir son environnement

-Sortir de la structure pour découvrir la ville et ses ressources, balades, commerces, équipement sportifs.

b) L'accueil d'enfants en situation de handicap

L'équipe d'animation en lien avec l'organisateur mettent tout en oeuvre pour accueillir les enfants de façon adaptée. Aménagement des locaux, utilisation de méthodes pédagogiques basée sur l'inclusion. L'ensemble des équipes travaillant à la Jeunesse du Ried Brun a participé à un temps d'information proposé par le biais de l'association «Enfance plurielle».

La communication avec les parents est essentielle pour établir de bonnes relations favorables à l'enfant.

c) Le déroulement de la journée

Aucun horaire strict n'est établi.

L'accueil du matin sera l'occasion de créer le dialogue avec l'enfant et ses parents, de donner des informations, de voir son humeur, ses envies.

Un petit déjeuner est proposé pour ne pas attaquer la journée le ventre vide.

La journée s'établi entre les moments d'autonomie sur des coins préparés, dessins, lecture, jeux de société, coin dinette. Les moments d'activités comme les bricolages, les activités sportives, les balades, les ateliers cuisines, les intervenants extérieur. Et enfin les moments de collectivité comme les forums, la danse, les repas, les temps calmes (sieste pour les plus fatigués , histoire contée, ...)

Les thèmes choisis sur cette période de vacances sont «le sport dans tout ses états» avec tir à l'arc, basket, football, pétanque, slake-line et vélos. Ainsi que «voit ton village autrement» avec chasse aux trésors, balade sur les sentiers, rallye photo et bricolage.

4) Les informations générales

a) La communication avec les parents

L'équipe sera disponible par sa présence sur les temps du matin et du soir pour donner des informations aux parents et répondre à leurs questions.

Un tableau d'affichage sera installé à l'entrée de la structure pour y mettre les documents officiels, les dernières informations ainsi que des photos.

Enfin la communication est toujours très présente par mail ou par téléphone

Les Lucioles Bischwihr : 03.68.07.41.15/ lucioles68@gmail.com

Bureau JRB : 03.89.71.59.40/ Lajeunesseduriedbrun@orange.fr

b) Les repas et les goûters

Les repas sont servis en liaison chaude par le traiteur Deiber de Mittelwihr. L'équipe prévoit aussi de préparer un repas par semaine avec les enfants comme un pic-nique ou un atelier pizzas.

Les goûters seront au maximum acheté localement et/ou fait lors d'ateliers.

c) Les tarifs

Ils sont consultables via le règlement intérieur ainsi que sur le site de l'association :

www.periscolairejrb.fr

5) L'évaluation de l'accueil

L'équipe prendra en compte l'attitude des enfants (participation, implication, but recherché ...) pour évaluer ses activités. Les temps de forum sont basés sur l'écoute des retour des enfants.

L'équipe devra se remettre en cause et s'adapter, pour permettre l'épanouissement de tous. Comme elle se compose de peu de personnes il sera facile d'organiser des petits temps de réunion informel lors de temps libres ou repas des enfants, pour réajuster son programme.

Un formulaire est également soumis à chaque employé en fin de séjour pour recueillir ses impressions personnelles et sera transmis à l'organisateur.

Le retour des parents sera également indispensable pour savoir si les enfants se sentent bien au centre de loisirs.

Le projet pédagogique établi n'est donc pas définitif, il sera modifié ou complété suite aux réflexions de l'équipe qui cherche toujours à s'améliorer.

